

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Архангельской области  
«Вельская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа - интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждено
на заседании МО учителей старших классов	заместитель директора по УР	Директор
председатель МО <i>Михайлова Е.Н.</i>	<i>Васильевская С.Е.</i>	 Виниченко С.А.
Протокол № <u>1</u> от “ <u>19</u> ” августа 2023г.	“ <u>31</u> ” августа 2023г.	Приказ № <u>377</u> от 20.08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ФИНАНСОВАЯ ГРАММОТНОСТЬ»**

для обучающихся 10 класса

на 2023/2024 учебный год

Составлено: **Мироновой Ольгой Сергеевной**  
(учитель)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 10 класса с интеллектуальными нарушениями ГБОУ АО «Вельская СКОШИ» разработана на основе:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г.;
- Приказа от 22 ноября 2019 г. N 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» / (сформированный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 года № 345);
- Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

Локальных актов ГБОУ АО «Вельская СКОШИ»:

- Положения «О разработке, утверждении и реализации рабочих программ учебных предметов» от 29 августа 2018 года.

Программа по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю. Срок реализации 1 учебный год. Занятия по данной программе проводятся в форме отличной от урока. На каждый изучаемый раздел отведено определённое количество часов, указанное в тематическом плане.

Курс «Финансовая грамотность» ставит своей **целью** формирование у обучающихся 10 класса необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами и дальнейшей успешной социализации в обществе.

**Основными задачами** курса «Финансовая грамотность» являются:

- информировать обучающихся об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- овладеть реальными возможностями по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- формировать новый типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- познакомиться с процессами кредитования и заимствования в современной экономике;
- закрепить основы личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### **Общая характеристика курса «Финансовая грамотность»**

Учебная программа рассчитана на обучающихся 10 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Так же дети, обучающиеся в 10 классе, обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира. В данном возрасте начинает осуществляться и личностное самоопределение обучающихся, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности обучающегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у обучающихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В 10 классе грамотность в сфере финансов рассматривается на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета. Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий (по сравнению с предыдущими классами) в финансовых отношениях.

В коррекционной школе особое внимание обращено на исправление имеющихся у обучающихся специфических нарушений. При обучении финансовой грамотности используются следующие **принципы**:

- принцип коррекционной направленности,
- воспитывающий и развивающий принципы,
- принцип доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Введение 2 часа** Вводное занятие. Почему нужно быть финансово грамотным человеком.

Диагностика.

**Деньги в цифровом мире 6 часов** Эволюция денег и их стоимость. Валютный рынок. Банковские карты. Управление безналичными деньгами. Риски и мошенники в цифровом мире. Телефонное мошенничество.

**Налоги, сборы, страхование 6 часов** Налоговый кодекс РФ. Классификация налогов РФ. Права и обязанности налогоплательщика. Деловая игра. Страхование. Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования.

**Банковская система 8 часов** Кредитная история. Виды кредитов. Виды и условия депозитов.

**Пенсионные накопления 4 часа** Пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд РФ. Негосударственный пенсионный фонд.

**Семейный бюджет - финансовый план семьи 7 часов** Роль денег в нашей жизни. Семейный бюджет. Личный бюджет. Семейные расходы. Финансовое планирование. Финансовые мошенничества. Финансовый план семьи.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные виды финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
- представление о видах страхования;
- владение понятиями: бизнес, валюта и валютный рынок;
- представление о способе уплаты налогов;
- представление о пенсионном фонде и принципах устройства пенсионной системы РФ;

**Обучающиеся должны уметь:**

- совершать банковские операции;
- планировать бюджет;
- ставить финансовые цели.

### **Календарно - тематическое планирование**

№ п/п	план	факт	Тема занятия	Кол-во часов	Элементы содержания занятия
<b>Введение – 2 часа</b>					
1			Вводное занятие. Почему нужно быть финансово грамотным человеком.	1	Беседа: обсуждение целей и задач курса обучения. Для чего нужно быть финансово грамотным.
2			Диагностика	1	Тренировочные задания: вопросы и тесты на проверку теоретических знаний, на

				отработку практических предметных умений, на развитие творческого потенциала обучающихся.
<b>Деньги в цифровом мире - 6 часов</b>				
3		Эволюция денег и их стоимость	1	Этапы эволюции денег (примеры). Подделка денег и распознание фальшивых банкнот. Понятие и особенности электронных денег.
4		Валютный рынок	1	Национальная валюта. Валютные курсы. Конвертируемость национальной валюты.
5		Банковские карты	1	Виды банковских карт (дебетовая и кредитная). Назначение отдельных символов. Применение пластиковых карт в расчетах и платежах.
6		Управление безналичными деньгами	1	Возможности управления безналичными деньгами. Работа мобильного приложения для банковского обслуживания.
7		Риски и мошенники в цифровом мире	1	Риски, связанные с использованием банковских карт. Способы мошенничества и способы защиты от них. Действия при получении подозрительных смс - сообщений.
8		Телефонное мошенничество	1	Обсуждаем телефонное мошенничество, приводим примеры, разбираем возможные ситуации. Разработка рекомендаций для обучающихся младших классов (листовка – предупреждение).
<b>Налоги, сборы, страхование – 6 часов</b>				
9		Налоговый кодекс РФ	1	Формирование базовых знаний о налоговой системе РФ. Структура налоговой системы РФ. Бюджет государства. Исследование портала Государственных услуг. Безопасность персональных данных.
10		Классификация налогов РФ	1	Налоги и их виды. Вычисление величины выплат по подоходному налогу. необходимость получения ИИН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.
11		Права и обязанности налогоплательщика.	1	Осознание ответственности налогоплательщика. Наказание за неуплату налогов.
12		Деловая игра	1	Функции налогов, налоговый вычет. Местные налоги. Расчёт налогового вычета по НДФЛ. Расчет НДС.
13		Страхование	1	Понятие страхования. Страхователь. Страховка. Страховщик. Оценка роли обязательного и добровольного страхования жизни.
14		Страхование имущества граждан. Особенности личного страхования.	1	Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Алгоритм поведения страхователя в условиях наступления страхового случая.
<b>Банковская система – 8 часов</b>				
15-16		Что такое банк и чем он может быть полезен.	2	Критерии надежности банка. Условия открытия вклада. Решение познавательных и практических задач.
17		Кредитная история заемщика.	1	Что такое кредитная история. Федеральный закон « О кредитных историях». Формирование осознанной необходимости соблюдения платёжной дисциплины во избежание личного банкротства. Способы решения возможных проблем совместно с банком.
18-19		Разумное кредитование	2	Потребности человека и количество денежных средств, необходимых для их удовлетворения. Образ идеального заемщика для банка. Виды кредитов. Необходимые документы при оформлении кредита. Расчет размера выплат по кредиту (знакомство с онлайн – калькуляторами на сайтах банков)
20		Кредитование	1	Сравнение банковских предложений по кредитам в разных банках. Ипотечное

					кредитование: положительные и отрицательные стороны.
21			Депозиты.	1	Виды и условия депозитов. Различия между депозитом и накопительным счетом. Способы начисления процентов по депозитам. Риски банковских вкладов.
22			Условия кредита и займа.	1	Анализ образца кредитного договора. Приятие решений исходя из условий кредитного договора. Процесс банкротства физических лиц. Особенности коллекторской деятельности.
<b>Пенсионные накопления – 4 часа</b>					
23			Пенсионное обеспечение	1	Понимание смысла пенсионной системы. Виды пенсии. Факторы, определяющие размер пенсии.
24-25			Пенсионный фонд РФ	2	Изучение сайта Пенсионного фонда РФ. Анализ формулы расчета будущей пенсии.
26			Негосударственный пенсионный фонд	1	Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.
<b>Семейный бюджет – финансовый план семьи – 7 часов</b>					
27			Роль денег в нашей жизни	1	Финансовое планирование. Номинальные и реальные доходы. Оценка достижимости финансовых целей. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы семьи.
28			Семейный бюджет	1	Структура семейного бюджета. Источники семейного дохода.
29-30			Личный бюджет	2	Личные финансовые цели, оценка их достижимости. Понятие дефицита, профицита, баланса личного бюджета. Разработка стратегии сокращения расходной части и увеличения доходной части бюджета.
31			Семейные расходы	1	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Как оптимизировать семейный бюджет.
32			Финансовое планирование	1	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах. Выполнение тренировочных заданий.
33			Финансовые мошенничества	1	Финансовая пирамида, как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки – как не потерять деньги при работе в сети интернет. Как это влияет на благосостояние семьи
			<b>ИТОГО:</b>	<b>33 часа</b>	

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.А.П. Архипов Азбука страхования: для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
- 2.Блискавка, Е. Дети и деньги. Самоучитель семейных финансов для детей / Е. Блискавка. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014.
- 3.Чумаченко, В. В. Основы финансовой грамотности / В. В. Чумаченко, В. П. Горяев. — М.: Просвещение, 2020.
- 4.Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 16 с.
- 5.Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
- 6.В.С. Савенок Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.